



Národní pedagogický institut
České republiky

Inkluze v praxi

Mgr. Irena Balaban Cakirpaloglu, Ph.D.

Národní pedagogický institut ČR

Krajské pracoviště Olomouc

A decorative graphic element in the bottom-right corner of the slide, consisting of a light green curved shape that mirrors the one in the top-left corner.

Legislativní rámec společného vzdělávání od roku 2016

Novela školského zákona č. 82/2015 Sb.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

<http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-1>

Komu jsou určena podpůrná opatření

Nový § 16 ŠZ – 5 stupňů podpory

Podpora je určena všem žákům, kteří by měli pravděpodobně obtíže ve vzdělávání, od mírných až po ty závažné

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami - osoba, která potřebuje poskytnutí podpůrných opatření x definice vázané na ZP, ZZ, SZ)

PO - nezbytné úpravy ve vzdělávání, právo na bezplatné poskytování PO školou a školským zařízením

5 stupňů podpory – každý je v rámci přílohy vyhlášky blíže specifikován

Inkluze dnes – postřehy z praxe

- Míra zohledňování vzdělávacích potřeb žáka – velké rozdíly mezi školami
- Poskytování účinných podpůrných opatření, včetně PO 1. stupně – chybí důsledná a systematická realizace podpůrných opatření
- Účinná pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika
- Podpůrná opatření (PLPP, IVP) jsou mnohdy chápány pouze formálně a neplní svoji funkci – například nejsou stanovené konkrétní měřitelné cíle, plán je příliš obecný nebo podrobný, dokument pouze „do šuplíku“

Interaktivní vzory PLPP, IVP najdete zde:

<https://zapojmevsechny.cz/kategorie/vzorove-dokumenty>

Inkluze dnes – postřehy z praxe

- Zaměřujeme se pouze na nedostatky, na problém – snažíme se napravit to co nejde, nevidíme potenciál
- Inkluzivní opatření převážně zaměřená na žáky, kde je školní úspěšnost ohrožená
- I nadále je viditelná segregace škol (v podstatě se nic nezměnilo)
- Nepracuje se systematicky s identifikací nadaných dětí/žáků v MŠ/ZŠ
- V posledních letech se zájem přesouvá směrem k žákům s odlišným mateřským jazykem (PO x návaznost vzdělávání na SŠ)

Informace pro podporu nadaných žáků můžete čerpat např. zde: <https://talentovani.cz/>

Informace k problematice vzdělávání žáků s OMJ můžete čerpat zde: <https://cizinci.npi.cz/>

Inkluze dnes – postřehy z praxe

- Rozdílná očekávání v komunikaci mezi školou a rodinou
- role dítěte v komunikaci mezi rodinou a školou (moderátor, posel, dvojitý agent)
- v naši komunikaci se vyskytuje nadměra negativních sloves, lexikální negace
- specifika při komunikaci s rodiči žáků se SVP
- chyby v komunikaci – nedostatek času, nevhodné zvolené místo, forma, nepřipravenost...

Inkluze dnes – postřehy z praxe

- Přetíženost a únava pedagogů
- Náročnost práce s heterogenním kolektivem
- Diferenciace a individualizace vzdělávacího obsahu stále není přirozenou součástí vzdělávání
- Chybí další personální podpora ve školách (AP, tandemový učitel, školní psycholog, školní speciální pedagog)
- DVPP – není systematické, učitelé si stěžují, že je málo praktické a užitečné, nechť se dál vzdělávat
- V posledních letech se zájem přesouvá k individuální podpoře pedagogů a vedení škol (mentoring, koučink, odborné poradenství...)
- Inspiraci, jak pracovat s heterogenní třídou můžete čerpat na:
- <https://zapojmevsechny.cz/kategorie/detail/heterogenni-trida>

Nabízíme psychologickou pomoc ZDE.

Informace k doučování naleznete TADY.

npi Podpora společného vzdělávání
v pedagogické praxi



[O aplikaci](#) [Podcast](#) [Videa](#) [Vzorové dokumenty](#) [Encyklopedie](#) [Mapa](#) [Stáhnout jako offline knihu](#)

- Pedagog
- Rodič
- Zřizovatel školy
- Ukrajinský žák

ZAPŮJME VŠECHNY.cz

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ. INTERAKTIVNÍ APLIKACE PRO PEDAGOGY A RODIČE

Využijte osvědčené postupy a inspiraci přímo z praxe, propojte se s odborníky

Hledat

Jaké téma vás zajímá?

Problémové chování

Diagnostika. Řešení konfliktů, šikany, kyberšikany a (skrytého) záškoláctví. Prevence. Sociální pedagog ve škole.

Vedení škol a další vzdělávání

Zdravé klima školy. Zřizovatelé. Prevence vyhoření. Koučink a mentoring. Supervize a intervize. Hospitace.

Speciální vzdělávací potřeby

Podpurná opatření. Motivace. Metody výuky. Žáci s SPU, PA, LMR, nadáním aj.

✉ Nabídka poradenství v ukrajinštině

Пропонуємо консультації українською мовою

✉ Potřebujete konzultaci s odborníkem?
Napište nám.



Děkuji za pozornost.
irena.cakirpaloglu@npi.cz
778 880 449