

# Kritéria pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných územních investic (ITI) – ITI Olomoucké aglomerace

Kritéria podle specifických cílů pro integrované projekty ITI Olomoucké aglomerace

Specifický cíl 2.4 IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)	Referenční dokument
<b>aktivita – INFRASTRUKTURA ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ (ITI opatření 1.1.4) – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI</b>			
<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b>	Potřebnost	ANO – Projekt je v souladu s příslušným místním akčním plánem nebo krajským akčním plánem vzdělávání. NE – Projekt není v souladu s příslušným místním akčním plánem nebo krajským akčním plánem vzdělávání. Nerelevantní – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence</li> <li>místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP</li> <li>studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b>	Účelnost Potřebnost	ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> <li>krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence</li> <li>místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP</li> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání.</b>	Účelnost	ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NE – Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> <li>projektová dokumentace</li> </ul>
<b>Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení</b>	Účelnost	ANO – Součástí projektu jsou stavební úpravy nebo pořízení speciálního vybavení přispívající k bezbariérovosti zařízení. NE – Součástí projektu nejsou stavební úpravy nebo pořízení speciálního vybavení přispívající k bezbariérovosti zařízení.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> <li>projektová dokumentace stavby</li> </ul>

		NERELEVANTNÍ – Zařízení již bezbariérové je nebo projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.	
<b>aktivita – INFRASTRUKTURA ZAJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ (ITI opatření 1.1.4) – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ</b>			
<b>Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</b>	Proveditelnost	6 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný. 0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný. Nerelevantní - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• žádost o podporu</li> </ul>
<b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</b>	Proveditelnost	6 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 3 body – V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. Nerelevantní – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí v oblastech:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace v cizích jazycích</li> <li>• oblast přírodních věd</li> <li>• práce s digitálními technologiemi</li> <li>• technické a řemeslné obory</li> </ul>	Účelnost Potřebnost	9 bodů – Projekt je zaměřen na tři a více klíčových kompetencí. 6 bodů – Projekt je zaměřen na dvě klíčové kompetence. 3 body – Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci. Nerelevantní - Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (např. knihovny, muzea) nebo spolupráci škol a školských zařízení se zaměstnavateli.</b>	Účelnost Efektivnost	8 bodů – Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží nebo spolupráci škol a školských zařízení se zaměstnavateli. 0 bodů – Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží nebo spolupráci škol a školských zařízení se zaměstnavateli. Nerelevantní – není relevantní pro projekty zaměřené pouze na aktivitu infrastruktura celoživotního vzdělávání dospělých.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• referenční dokument o spolupráci</li> </ul>
<b>Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na trhu práce v aglomeraci.</b>	Potřebnost	8 body – Projekt reflektuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce, tedy ze studie proveditelnosti a referenčního dokumentu o spolupráci vyplývá, že žadatel bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• referenční dokument o spolupráci</li> </ul>

		<p>0 bodů - Projekt nereflexuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce, nebo ze studie proveditelnosti nevyplývá, že žadatel bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem nebo tuto skutečnost nijak nedoložil.</p> <p>Nerelevantní – není relevantní pro projekty zaměřené pouze na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže.</p>	
<b>Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.</b>	Účelnost	<p>6 bodů – Výstupy projektu jsou využité více jak 10 měsíců v roce.</p> <p>3 body – Výstupy projektu jsou využité 10 a méně jak 10 měsíců v roce.</p> <p>Nerelevantní - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň).</b>	Účelnost	<p>2 body – Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství.</p> <p>0 bodů – Součástí projekt nejsou úpravy venkovního prostřanství.</p> <p>Nerelevantní - Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>